借鉴与参考

【　　】

全面推进“大思政课”建设：

内涵与实践逻辑

【　　】

全面推进　大思政课　[illegible]

根本任务

【　　】

《全面推进“大思政课”建设的工作方案》解读

◇ 政策导读

◇ [illegible]

◇ [illegible]

“大思政课”科学内涵的多维解读

“大思政课”必须准确把握“[illegible]”

大思政课：新时代高校思政课质量提升的战略选择与有效路径

善用“大思政课”创新思政课程教学的实践路径

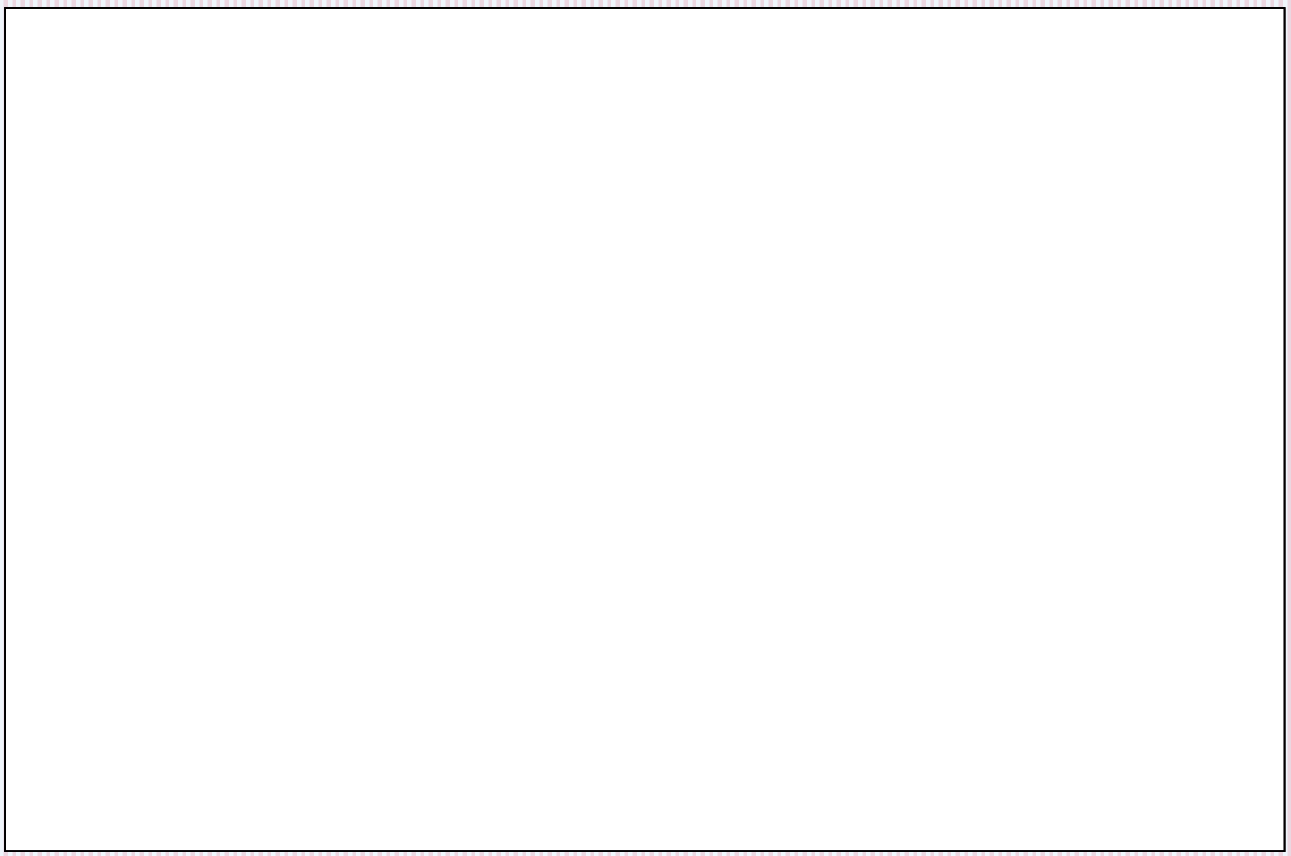
导语

来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s271/202208/t20220824_655023.html

目的论：突出人才培养的“大担当”

过程论：强调多元协同的 “大格局”

参考文献略



献纪录

片等，其传播方式包括QQ、B站、微信、微

把握“大思政课”建设的关键要素